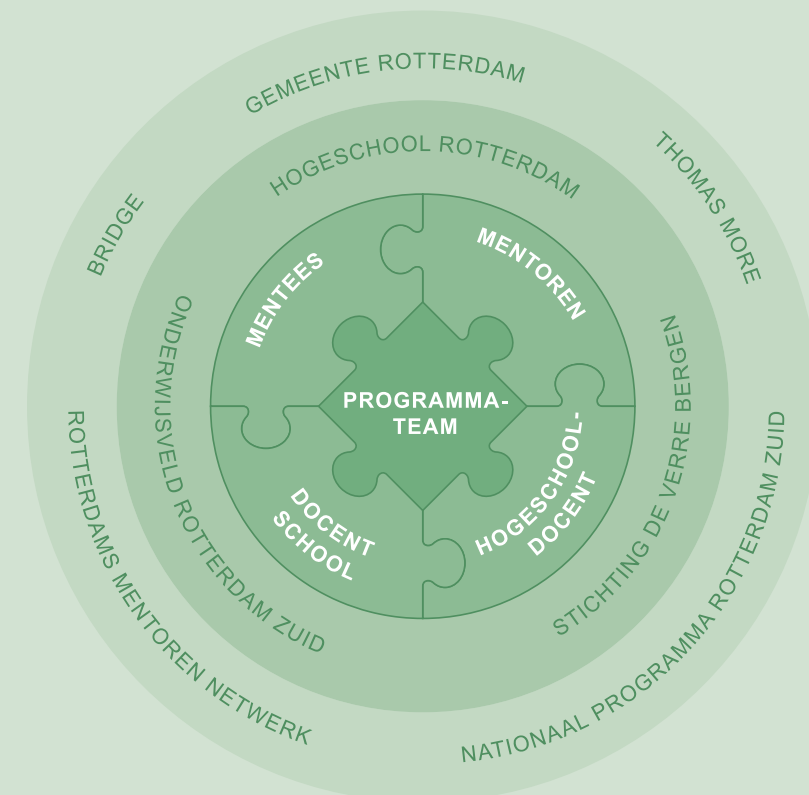


Methodiek van het programma

Mentoring is een interventie waardoor je sociaal (kennis, vaardigheden) en cultureel kapitaal (contact met andere mensen) toevoegt. Zeker voor de leerlingen van de scholen uit Rotterdam Zuid is mentoring waardevol. Dit gebied kent een relatief grote sociaal-economische achterstand. Mentoren op Zuid geeft leerlingen een stevige basis en helpt ze op weg om hun toekomstkansen te vergroten.

Resultaat en effect

Leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> • extra ondersteuning van hbo-studenten ter bevordering van schoolprestaties • hulp bij zelfvertrouwen en persoonlijke effectiviteit • extra aandacht voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding
Studenten	<ul style="list-style-type: none"> • staan dichtbij leerlingen en vormen schakel tussen school, vrije tijd, gezin en leerling • studenten worden weerbare professionals, werken in dynamiek van de stad en leren professioneel coachen • worden rolmodel voor de leerlingen
Scholen	<ul style="list-style-type: none"> • extra begeleiding en ondersteuning • schakel die afstand verkleint tussen professioneel sociaal vangnet en leerlingen



Het programma Mentoren op Zuid is een van de grootste mentorprogramma's van Nederland. Het leergeld van voorgaande jaren heeft zich uitbetaald in een groeiend aantal deelnemende scholen, enthousiaste leerlingen en een stijgende belangstelling van deelnemende studenten. De komende jaren wil het programma groeien, in kwantiteit en effectiviteit.

Mentoren op Zuid is een samenwerkingsverband tussen Stichting De Verre Bergen (SDVB), de partnerscholen op Zuid, Hogeschool Rotterdam en het Expertisecentrum Maatschappelijke Innovatie (EMI).

'Een van de mooiste programma's van dit moment in Rotterdam!'

Wethouder Onderwijs, Jeugd en Zorg



'Het is het leerzaamste en meest zinvolle keuzevak dat ik tot nu toe heb gevolgd. Ik heb toch iemand ondersteund met school en daarnaast op sociaal vlak.'

Mentor

Contactgegevens Mentoren op Zuid

mentorenopzuid@hr.nl
(0)10 794 4530
www.mentorenopzuid.nl

Postbus 25035
3001 HA Rotterdam



Mentoren
op Zuid



Factsheet Mentoren op Zuid



Expertisecentrum
Maatschappelijke
Innovatie
Rotterdam-Zuid



Mentoren op Zuid

Kansen van kinderen in Rotterdam vergroten door inzet van studentmentoren

Door twee onderwijsystemen op unieke wijze te verbinden, is Mentoren op Zuid in vier jaar tijd uitgegroeid tot één van de grootste mentorprogramma's van Nederland. Om de kansen van leerlingen te vergroten, begeleiden hbo-studentmentoren leerlingen op weg naar een betere toekomst. Hoe? Door een unieke match van klas op klas; één klas hbo-studentmentoren begeleidt één klas leerlingen.

In de klas werkt iedereen één-op-één vanuit het idee dat elke leerling profijt heeft van persoonlijke begeleiding door een studentmentor. De klassenkoppeling vindt plaats op basis van de vraag van leerlingen en de expertise van studenten. Het programma is opgebouwd vanuit de ambitie om meerwaarde te realiseren voor de leerling én de studentmentor: De leerling en de studentmentor bouwen een relatie op en werken samen aan studievaardigheden, sociale vaardigheden, loopbaanoriëntatie en school. De studentmentor ontwikkelt zijn coachingsvaardigheden in de grootstedelijke context van Rotterdam Zuid.

Kansen van leerlingen vergroten door één-op-éénbegeleiding. Dat is de missie van Mentoren op Zuid. Een programma dat op zijn tijd vooruitloopt én aansluit bij relevante ontwikkelingen in het onderwijs. Het verbindt de studenten met de samenleving en toont de maatschappelijke betrokkenheid van Hogeschool Rotterdam. En het sluit aan bij de kernopdracht van het (hoger) onderwijs: kansengelijkheid.

‘Onze visie is dat elke leerling een studentmentor kan gebruiken als steun voor schoolprestaties, bij het maken van keuzes voor de toekomst of gewoon om iemand te hebben die persoonlijke aandacht voor je heeft.’

Carolien Dieleman, directeur EMI, Hogeschool Rotterdam

Door toekomstgericht op te leiden en kansen te bieden aan kinderen en jongeren, komt het mentorenprogramma tegemoet aan de recente constatering van de Inspectie van Onderwijs; onderwijskansen van kinderen van lager en hoger opgeleide ouders lopen verder uit elkaar. Dit staat gelijke kansen in het Nederlands onderwijs in de weg.¹

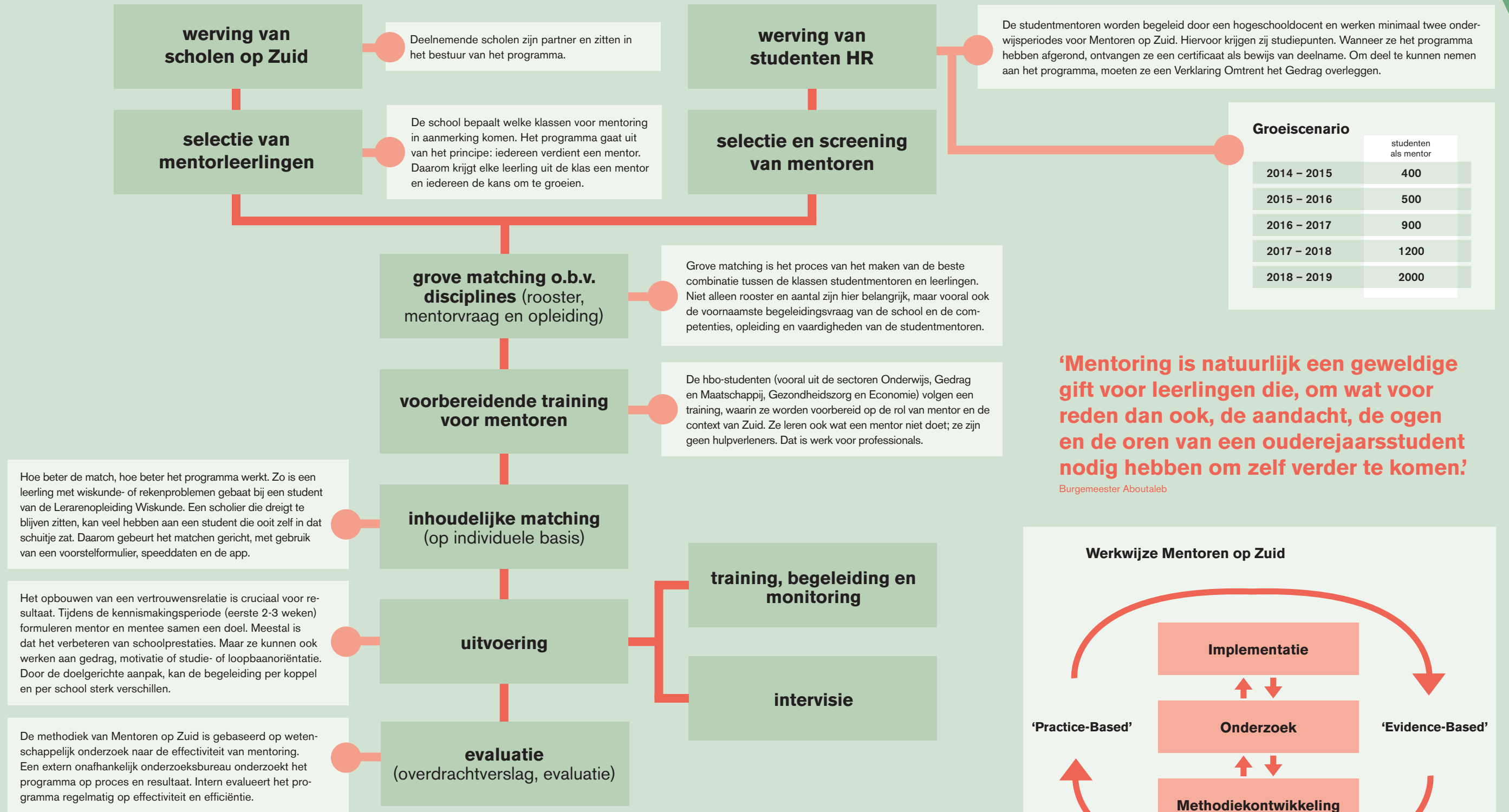
Iliass El Hadioui onderzocht de kans en ongelijkheid onder Rotterdamse schoolgaande jongeren tussen de 15 en 27 jaar via het onderscheid tussen verschillende culturen: tussen straat-, thuis- en schoolcultuur en het gezin. De culturele codes die heersen en de verwachtingen die men heeft ten aanzien van 'hoe het hoort', zijn dan dermate verschillend dat jongeren in verwarring raken en 'deviant' gedrag gaan vertonen. 'Een rolmodel kan leerlingen helpen balans te vinden tussen straat-, thuis- en schoolcultuur en zo voortijdig schoolverlaten voorkomen.', aldus El Hadioui.

Bron¹: Vaststelling begroting Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2016

Unieke kenmerken Mentoren op Zuid

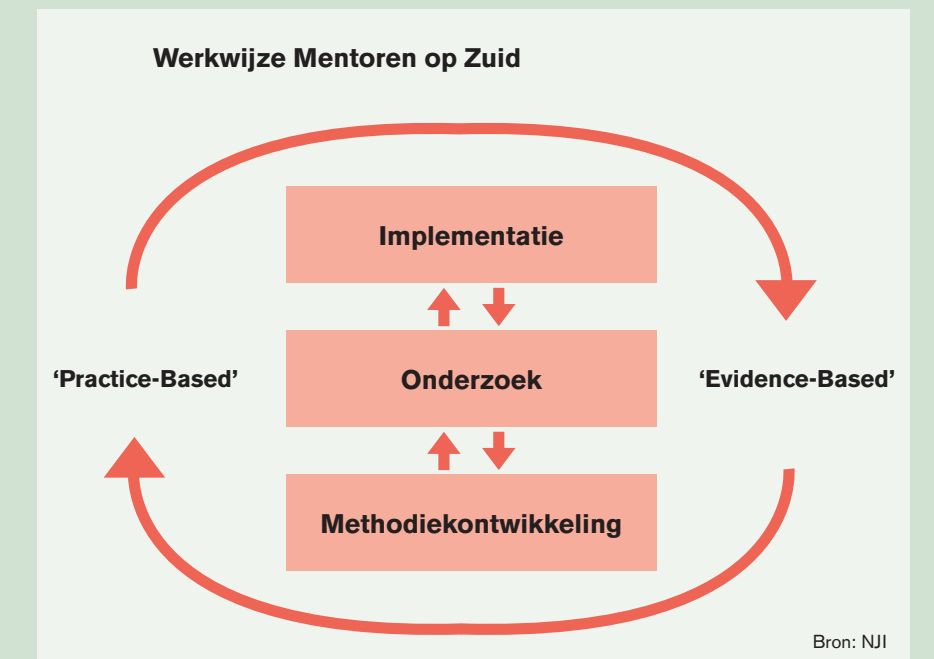
- school-based mentoring onder schooltijd minimaal één semester
- 3 niveaus van matching: klas-op-klas; cross-age; (en inhoudelijk:) vraag leerling en expertise studenten
- positieve interventie voor elke leerling in de klas
- mentoring is opgenomen in curriculum van de hogeschool
- hogeschooldocent is aanwezig bij de bijeenkomsten
- docent hogeschool is partner van docent school op Zuid
- 'giving-back' principe en maatschappelijke betrokkenheid

Methodieontwikkeling



‘Mentoring is natuurlijk een geweldige gift voor leerlingen die, om wat voor reden dan ook, de aandacht, de ogen en de oren van een ouderejaarsstudent nodig hebben om zelf verder te komen!’

Burgemeester Aboutaleb



Extern onderzoek naar de uitvoering en de effecten